



Marcas na História

Ação N.º 3 – 2022 / 2023

VAMOS FOTOGRAFAR O NOSSO
PATRIMÓNIO NATURAL

Relatório

NOTA INTRODUTÓRIA

O projeto “Marcas na História” surgiu da necessidade de reforçar o papel das Bibliotecas Escolares e Municipais na dinamização de projetos cada vez mais agregadores, entre Agrupamentos de Escolas, Bibliotecas Municipais e a comunidade em geral.

No contexto da sociedade atual há que reinventar práticas e o uso de fontes diversificadas de informação com destaque para o recurso às bibliotecas.

Assim, no presente ano letivo, integrada neste projeto, a atividade “Vamos Fotografar o Nosso Património Natural” pretendeu valorizar e promover o património natural, assim como fomentar, reconhecer e premiar a criatividade fotográfica dos participantes.

Ação N.º3: “Vamos Fotografar o Nosso Património Natural”

Deu-se início à Ação N.º3 – “Vamos Fotografar o Nosso Património Natural”, do projeto “Marcas na História”, com a constituição das equipas organizadora e dinamizadora, cuja tarefa foi elaborar os documentos, fazer contactos, divulgar e dinamizar a atividade. Fizeram parte da equipa organizadora e dinamizadora os seguintes elementos:

Equipa organizadora:

- António Nogueira – Gabinete da Rede de Bibliotecas Escolares
- José Costa – Docente de Educação Especial e fotógrafo amador
- Sandra Geada – Centro de Informação Europe Direct do Oeste, Lezíria e Médio Tejo
- Filomena Rúbio – Coordenadora Interconcelhia da Rede de Bibliotecas Escolares
- Helena Brígida - Coordenadora Interconcelhia da Rede de Bibliotecas Escolares
- Paula Ribeiro - Coordenadora Interconcelhia da Rede de Bibliotecas Escolares
- Maria José Cristóvão - Coordenadora Interconcelhia da Rede de Bibliotecas Escolares
- Eduarda Mota - Coordenadora Interconcelhia da Rede de Bibliotecas Escolares
- Graça Barão - Coordenadora Interconcelhia da Rede de Bibliotecas Escolares

Equipa dinamizadora

- Bibliotecários Municipais dos concelhos que aderiram ao projeto no presente ano letivo.
- Professores Bibliotecários que aderiram ao projeto no presente ano letivo.

Foi com o propósito de valorizar a fotografia que as bibliotecas escolares em articulação com as bibliotecas municipais pretenderam continuar a promover e implementar de forma colaborativa, oportunidades de aprendizagens em ambientes de convívio capazes de desenvolver competências nas diversas literacias e áreas disciplinares, dentro e fora da escola. Deste modo, a atividade esteve dividida em três fases: **fase escolar**, a qual foi constituída por 4 escalões (1.º escalão – 1.º ciclo; 2.º escalão – 2.º ciclo; 3.º escalão – 3.º ciclo;

4.º escalão – Secundário); **fase municipal**, a qual foi constituída pelo 5.º escalão; fase intermunicipal foi constituída pelos apurados nas fases anteriores.

Com o tema escolhido para a ação n.º 3 deste projeto, tal como aconteceu no ano anterior, pretendeu-se que o uso da imagem ligada às tecnologias fosse ao encontro da necessidade de inovação no contexto da escola/sociedade atual, correspondendo aos interesses e gosto não só dos alunos/jovens, mas também, da comunidade local, despertando aos participantes outras formas de ler e observar o que a natureza nos oferece.

Foi elaborado o documento das Normas, com as linhas orientadoras no que diz respeito à participação na atividade “Vamos Fotografar o Nosso Património Natural”.

Realizou-se no mês de setembro de 2022 uma reunião online, dirigida aos professores bibliotecários, para dar a conhecer as Normas da atividade. Posteriormente, foi realizada uma outra reunião online, dirigida aos bibliotecários municipais para tomarem, também, conhecimento das referidas Normas.

Entretanto, foram usadas as redes sociais do projeto (Blogue e Facebook) para a divulgação dos procedimentos e das diversas etapas relativas à dinamização da atividade. Nestes espaços foram partilhados os testemunhos relativamente à divulgação da atividade, através dos respetivos cartazes de divulgação, as fotos a concurso e as cerimónias de entrega dos prémios nas diferentes fases da atividade. A comunicação entre os elementos da organização, colaboradores e participantes no projeto, continuou a ser feita através do email criado para o efeito.

ESTABELECIMENTO DE PARCERIAS:

Foram estabelecidos contactos com as Comunidades Intermunicipais às quais pertenciam os concelhos que participaram na atividade, com o objetivo de conseguirmos o patrocínio relativamente aos prémios a atribuir, assim como para a organização e realização das cerimónias de entrega dos prémios da fase intermunicipal.

Assim, no dia 16 de junho, realizou-se na sede da Leader Oeste no Cadaval, instalações do Centro EUROPE DIRECT Oeste, Lezíria e Médio Tejo, a entrega dos prémios aos vencedores do Oeste.

<https://view.genial.ly/648f33a08c6c980018e4cc60/presentation-vencedoresoestecim>

Os prémios, oferecidos pela Comunidade Intermunicipal do Oeste, foram experiências no território, nomeadamente bilhetes para o Parque dos Dinossauros, para as Berlengas, para o KIRO - Kartódromo do Bombarral, para a Lagoa do Falcão, alojamento no Hotel Miramar Nazaré, experiências no Thalasso Nazaré e visitas ao Forte da Nazaré.

No dia 17 de junho, realizou-se na Sede da Comunidade Intermunicipal da Lezíria do Tejo, em Santarém, a entrega dos prémios aos vencedores da Lezíria do Tejo.

<https://view.genial.ly/6494133587409b0019729ffc/presentation-vencedoresleziria-do-tejo>

Os prémios, oferecidos pela Comunidade Intermunicipal da Lezíria do Tejo, foram experiências no SóRio, o Parque Aquático em Valada - Cartaxo.

No dia 22 de junho, realizou-se na Sede da Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo, em Tomar, a entrega dos prémios aos vencedores do Médio Tejo.

<https://view.genial.ly/6495b12b5ccc32001a177b59/presentation-vencedoresmedio-tejo>

Os prémios, oferecidos pela Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo foram experiências no território, nomeadamente Bilhetes familiares para o Museu Nacional Ferroviário, Bilhetes familiares para o Convento de Cristo em Tomar e bilhetes familiares para os Centros Ciência Viva de Constância e Alviela e para o Centro Integrado de Educação em Ciências de Vila Nova da Barquinha.